# 西南大学 英才工程国(境)外研修与合作情况汇报表

姓 名	林英	留学国别	英国	留学单位	生命科学院
留学身份	访问学者			留学期限	12 (单位: 月)
出国日期	2019.12.10		拟回国日期	2020.12.5	
研修专业	自然与社会科学(医学生物学)				
研修课题	斑马鱼内胚层发育及形成相关的基因表达调控				
研修任务	学习研究技术和研究思路,加强交流。				

#### 个人留学情况汇报或总结

可从参与外方课堂教学、科研讨论情况、研修计划进度情况、阶段性研究成果情况(包括公开发表的专业学术论文、学术专著;取得的专利及科技奖项;参加的国际会议;参与的国外项目等)等方面进行详实汇报。 (可另附页)

在这三个月里,任然有新型冠状病毒疫情困扰,但英国华威大学研究实验室还是一直处于 工作状态。不过是限制入室人数,在保证2米安全距离的情况下开展实验;不售卖午餐,也不 建议在实验室用餐,所以基本上是半天在实验开展实验,其余时间在家办公,即对实验数据及 图片进行整理、文献资料阅读等。在这期间,一方面是国内相关工作,一是与学生讨论交流: 主要是通过邮件或网络在线与国内学生保持交流讨论及指导研究工作及学习生活等,每周每个 同学至少有一次以上的沟通交流讨论,至少有一名同学在线学术汇报交流指导;二是通过网络 如邮件、微信、QQ 或电话协助国内同事处理一些相关工作; 三是自身加强文献学习, 与学生一 起总结研究工作并撰写和修改论文。另一方面是英国相关工作,一是研读与斑马鱼胚胎发育及 形成相关的文献资料; 二是参与英国研究小组在每周一、周五组织的网上在线学术讨论; 三是 开展实验、对实验数据及图片整理。通过重组和无缝克隆手段,对斑马鱼的4个目标基因启动 子及 12 个目标增强子进行了克隆。直到回国前,已经完成了 4 个启动子和 12 个增强子的常规 载体克隆,并进一步将启动子和增强子进行组合,克隆构建了23个转基因载体,并完成了其中 的 15 个转基因表达载体的斑马鱼胚胎注射和表型观察;初步发现了其中的 2 个增强子有组织时 期的特性表达。剩余的载体及筛选获得的有现象的转基因斑马鱼将由 Andrew Nelson 实验室进 一步进行注射及分析,希望能通过后续的研究,以阐释这些增强子在斑马鱼内胚层发育形成中 的调控作用。通过一年的学习和交流,拓展了我的研究视野,提高了我的科学研究能力,同时 也促进了国际合作交流。

(请结合其研修计划和任务,予以针对性、实质性的评价)

#### 学院行政负责人评价

签名: 日期: 年 月 日

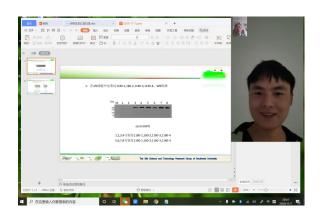
备注: 1. 请在外研修人员,每 3 个月向学院提交一次研修汇报,并提供相应印证材料(如外方合作者鉴定、活动照片等);

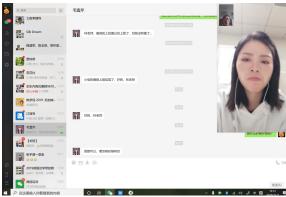
2. 所在单位将在外研修情况报告和相应印证材料在单位网站进行展示(展示期不少于 5 个工作日)。

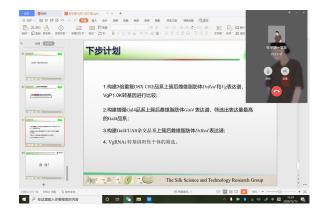
#### 学术会议安排:

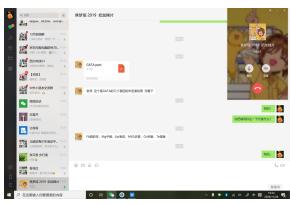
一、国内小组的在线学术汇报交流与指导

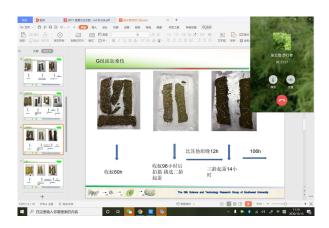
定期在每周的周六和周日上午9点开始开展汇报讨论,并交流相关的学习生活问题。 平时同学们有什么问题也可以随时沟通交流讨论。









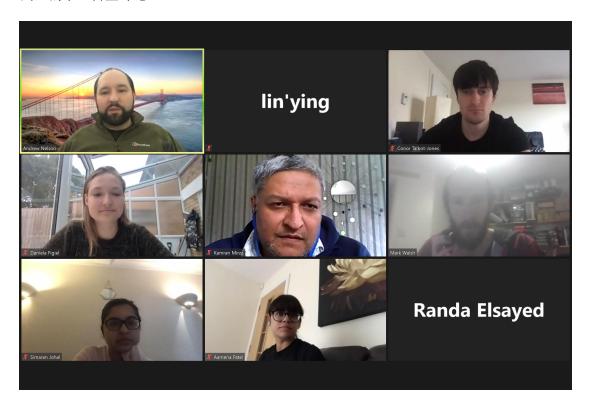


## 二、英国小组汇报讨论

1. 每周一、周五中午 1 点开始开展在线小组讨论交流,参加人员为全体小组成员。 周一的学术讨论:

All meetings 1-2:30pm in zoom or microsoft team			
07/09/2020	Aamena Journal Club		
14/09/2020	Ying Progress		
21/09/2020	Simaran Journal Club		
28/09/2020	Randa practice talk & Simaran Journal Clu		
05/10/2020	Dani Journal Club		
12/10/2020	Conor Lit Review		
19/10/2020	Randa Progress		
26/10/2020	Mark carte blanche		
02/11/2020	No meeting – Andy teaching		
09/11/2020	Kamran Progress		
16/11/2020	Aamena Lit Review		
23/11/2020	Ying Progress		
30/11/2020	Simaran Lit Review		
07/12/2020	Dani Progress		
14/12/2020	Randa – as useful		

周五的小组自主讨论:



### 2.个人汇报

- 1) 每周至少一次以上与导师汇报研究、学习情况。
- 2) 9月14日和11月23日, 汇报了研究进展, 并接受了导师的指导和同事们的建议。

